

北京大學日刊

The University Daily

號一十五百八第
張一版出日今

地址 北京大學第一院
電話 東局一千零七十二號
本報 每日出版
零售 每份一分
廣告費 另議
訂閱費 每月一元二角
外埠 每月一元五角
郵費 在內
廣告刊例 另議

▲徐基典君致黃右昌先生
▲朱遜光先生與胡適之先生
▲李仲樞先生講演「地球
之年齡」
▲沈兼士先生講演「中學
國文教授方法」
▲國立八校衛生委員會規
程草案

本校佈告

校長通告

本校奉教育部令，查各省公立大學，應於本年內，將各系學生人數，及教學經費，分別彙報。茲定於八月二十日以前，將第一試期，及第二試期，學生人數，及教學經費，分別彙報。如有逾期不報，或報而不實者，定予處分。此佈。

函

徐基典君自巴黎致黃右昌先生

上略：前在美國，因校中課繁，無暇奉書，無心執筆，甚歉。今在巴黎，適逢蔡先生起程回國，趁便修一函，託為轉致，藉候函丈與諸師起居，並略呈所著書。於四月月中旬赴美，本想返國，或倫敦大學院，研究羅馬法與國際公法。乃在倫敦居月餘，詢知此二科，以法國為最，遂於本月中來巴黎，想進巴黎大學院，研究羅馬法、國際公法，比較法律諸科，並其民法。留此時間，多則三年，惟初到時，語言不諳，頗難聽講，下週前往鄉間，便習法語，當兼作翻譯，秋後或能入班聽講。竊查英美學校教授外國語，一二年即能聽講，無甚困難。計基典在母校預科，共習法語四年，猶不能然。以校中教學者，俱不注意於第二種外國語。憶基在預科之法文三年，竟見換了六個教員，每個教員上堂，即將法文初範，或阿蒙氏文法，從頭教起。安納讀本，不過二百多面，教了三年，尚未教完。光陰耗過，豈不可惜。現今欲研究學問，至少亦須懂二種外國文，方能參考書籍。基今親受其困，用敢直言其弊，目下歐美學術思想，社會情形，遷變甚速，學說理論，實非淺識學識之意。宜急設法多與外邦學

通信

朱遜光先生與胡適之先生書

近日讀了你的紅樓夢考證，說曹寅生平的事實很詳，快慰得很。但是曹寅生平尚有一件最大的事業，却失落未載：現在我想把這件事告訴你，將來再版時可以補入。

曹寅生平最大的事業，影響我們文學界的，談談，集錄，凡三十六卷。

招領洋
收發信
No. 33 Chou Ma
34 Yang Ye
35 Prof. Car
36 Rood
38 C. J. Zao
39 Ou Tsou

招領
收發信
No. 256 文書
259 雅雅
260 吳士
261 曹興
262 吳士
263 曹興
264 吳士
265 曹興
266 吳士
267 曹興
268 吳士
269 曹興
270 吳士
271 曹興
272 吳士
273 曹興
274 吳士
275 曹興
276 吳士
277 曹興
278 吳士
279 曹興
280 吳士
281 曹興
282 吳士
283 曹興

招領
收發信
No. 3 盧樹
14 盧樹
15 盧樹
20 盧樹
21 盧樹
22 盧樹
23 盧樹
24 盧樹
25 盧樹
26 盧樹
27 盧樹
28 盧樹
29 盧樹

郵局退
收發信
No. 1 何顯
2 何顯
3 何顯
4 何顯
5 何顯
6 何顯
7 何顯
8 何顯
9 何顯
10 何顯
11 何顯
12 何顯
13 何顯
14 何顯
15 何顯
16 何顯
17 何顯
18 何顯
19 何顯
20 何顯
21 何顯
22 何顯
23 何顯

所以我今天很想趁這個機會，拿我的意見來再與大學和男女高等師範學校之專攻國文的諸君討論討論，或者可以引起大家的一點，研究興味；但是時間過於短促，有許多地方不能夠子細說明，僅能粗舉我所主張的大要而已。

今天所講的是偏於國文（即指古體文而言）方面，因為中學很有講習古體文的必要，其理由有三：（一）國語在小學校已經有了六七年的訓練，應該夠用了，可以進而學習國文。（二）中國語法比較文法似乎精密一點；但是言語中所用的詞，頗感缺乏，須藉助於「文」的地方很多，為完成國語的組織起見，對於國文不得不加一番研究。（三）專門學科中如「文學」「哲學」「史學」等，都有參考中國古文書籍之必要，中學時代應該作一番預備的工夫。（但不是說中學作文須作古體文，幸勿誤會）。

（二）中學國文之範圍及方法
拿文字來代表語言，應用文法的各種原則，連詞成句，綴句成篇，就叫做「文」，因為所代表的語言性質不同，所以文的性質和體裁也不一樣，大約分起來，可以成爲三類：
（一）描寫情感的，詩詞戲曲……等及一部分的駢散文等
（二）記敘事物的，傳記典志……等。
（三）表示思想的，論著平議……等。
（一）類的文，屬於文學的。（於客觀的事物之中，加以主觀的情感。用有藝術組織的文字表示出來，使閱者自然發生一種同情，凡合於這個條件的文章，可以謂之「文學」的文。）（二）類（三）類的文，屬於實用的。凡姚鼐所分之十三類

；曾國藩所分之十一類；都可以歸納在這三類裏邊：

上面所說的是就橫面從性質上區別體裁；現在再就縱面從氣體流變上劃分時期；大約可以分：周秦至西漢爲第一期，東漢至六朝爲第二期，唐宋清爲第三期，清末至現代爲第四期。時代的劃分，在事實上固然不能使其「畫若畫」；但是爲了講說時候的便利上起見，却不能不把這粗粗的立個標準。

至於中學國文之範圍，前者——橫方面——應該注重（一）（二）兩類實用的文，文學的文，不必多選，略選數篇足以陶冶性靈活潑精神就夠了。後者——縱方面——除古代文法及字義和現代通和懸殊者外，其餘於各時期中均應選數篇以代表當時的文潮。所選篇數，有三百首左右就夠了。——凡出於一派者，只講授其代表作品，其餘附錄於次，以備學生自己參考就是了。但必須受一番科學的裁判，凡立言不合邏輯，設辭不重分析的文，概不可選。

選文時最須注意一點，就是要知道文章之潮流有「明潮」「暗潮」「正流」「別流」的區別：自來古文家明了其傳授源流者，叫做「明潮」；雖不明其傳授源流，而彼此直接間接有因果之關係者，叫做「暗潮」；自來古文家承認其爲文章正宗者，叫做「正流」；古文家不承認其爲文章正宗，然在當時確能獨立成派，或其影響有關於後世某派文章者，叫做「別流」。現在試舉幾個例來說明他；譬如第二期中楊雄的「法言」，他彰明較著在那裏模仿論語，古文家都承認他爲「摹古派」的正宗，那末他就可以算是「明潮」了。至於士充的論衡，

古文家不把他放在眼裏，但是他隱然開一種「自然派」的局面，——或者說他是私淑墨子的不以能文爲本，也未嘗不可。——那末他就可以算是「暗潮」了。又如第二期中文選一類的文，可以謂之「明潮」「正流」。而通典中所載定淑議禮諸文，論理精嚴，開後世疏證文派之端緒，實有「暗潮」之價值。又如第三期除古文家所承認之「正流」唐宋八家及桐城派外，又有「別流」如佛經語錄，及戴震王念孫諸家之「疏證文」等。第四期中士充章炳麟等之「摹古派」外，——王章所學雖不同，其爲摹古則一。——又有梁啟超之「革新派」。而文章氣體之流變，又與思想之流變相應，大抵都爲縱橫兩方面的潮流化合而成爲一種新潮。譬如宋學思想，縱方面承接的是所謂周公孔子相傳下來的道，橫方面化合的是印度流來的佛學，語錄體的文章亦遂與此相應而生；又如清代經學家的疏證方法，縱方面承接的是漢學家法，橫方面化合的是歐洲教士所傳來的數學方法，（當是經學大師多通數學）疏證派的文章亦遂與此相應而生；這種因果的關係，是尤其不可不他探討明了的。

我們現在本著上面所說的理論，拿歷代的古文家作個對象，平心靜氣的考查他們的傳授源流，（明潮正流）及其因果影響（暗潮，別流），凡關於「明潮」「暗潮」「正流」「別流」的各派文章，均須起釐鈎沉，平等選取，其於系統關鍵必要說明的地方，略加詳解。如此辦法，可以得到三樣的利益：（一）不致束縛學生性靈及文筆。（二）可以顯出歷代文章之真價值。（三）可以作一部文學史觀，——中學課程本有文學史一科，有此即可不必另

專件

國立專門以上八校學校衛生委員會規程草案

第一條 本會爲國立專門以上八校共同所組織者故定名曰國立專門以上八校學校衛生委員會
第二條 凡國立專門以上八校現任校長均爲本會委員
第三條 凡關於學校衛生一切事項均爲本會職務
第四條 本會設委員十人副委員長及會議書記各一人
前項職員由委員中選舉之任期一年
第五條 本會委員均能於常會時提出議案
第六條 議案決定後即以本會名義通知八校執行
第七條 八校直接得本會議決案通知書後得對於議決案之內容要求修正或廢止惟必須經由校務討論會之議決若本會仍執前議時則該議決案即須執行
第八條 本會經費每年於預算編造前兩月提出預算書於校務討論會請求核准但有必要時得由本會之議決隨時通知校務討論會向八校支取
第九條 本會因事務上必要時得由委員長於學校職員內指定事務員若干人襄助一切
第十條 本會常會由委員長召集之
第十一條 本會應有各種細則另定之
第十二條 本會事務所設立於某處

個人對於招考時檢查新生體格的感想

(陳萬里)

有人問我：「你們為什麼要這樣檢查新生體格？」這話我聽了，不免要發笑。可是又有人問我：「你們專門以上學校為什麼要檢查新生體格？」這話倒把我問得有些難。因為專門以上學校招考時，新生體格實在可以不用檢查。簡直的本來就不應檢查。學生身體上的強健，精神上的修養，以及衛生常識的儲藏，都在中學校時代取得了根底。而在小學校幼稚園時代，有保姆仔細看護，有校醫隨時檢查，那七八年幼稚園小學的時代，就是為將來樹體格健全的基本。所以到了要考專門以上學校的時候，學生的體格本來是沒有什麼問題的。即使有問題，譬如得了什麼疾病，一定要醫治的。他自己也可以曉得先去治癒。其他個人衛生，並公眾衛生上，所應注意或力行的條件，早已充分了，無煩他人提醒。那末專門以上學校在那招考的時候，還要什麼檢查體格呢？但是現在看看專門以上學校的衛生教育，是這樣的情形：有幾處附屬小學初進去的時候，除了有一張照例的檢查體格單以外，對於兒童身體之發育之健康，沒有相當的注意。實在是一個疑問。不要說別的，那教室光線的採取，桌椅高矮的及配合適宜，運動的提倡，口腔的檢查，胃腸疾患的留意，都是要緊的，試問做到了沒有？其他什麼公立的學校，更沒有衛生二字可講，向來也就沒有人去專管這些事。至於中學校生理教科，視若具文，衛生訓練，毫不措意。生徒一切生活，都沒有專門學校衛生的人為之指導其最可怕的就是體育宿舍生活的黑暗。惟其如此，所以到了投考專門以上學校的時候，那不文明，不健康的皮膚病，（如疥癬等）傳染性的眼病，（為顆粒性結膜炎）以及受向來惡劣生活影響所致的肺結核，終要占據投考者總數之大半。試想在這種教育狀況之下，吾們能不屈着心硬了頭皮說

一句不要檢查體格嗎？本來專門以上學校，用檢查並且不應檢查，到了現在不但要檢查而且還要嚴格的檢查，這種情形是如何造成的呢？不能不說所謂辦理中小學校的大教育家太沒有把衛生教育看做全部教育中一個最重要的部分所致。因此，我個人對於招考時檢查新生體格的第三感，就是中小學校此後應當對於學生體格四個字，趕緊注意才好。

復次：吾們在發行檢查體格之後，時常受許多刺激，就是往往聽得某某不遠千里而來投考學校，祇得因體格落第而回去。因此我就連帶想到兩情：情：（一）所謂不遠千里而來的投考者，不能說絕對的都有志升學，但是其中十之八九我可以說升學的志願是很堅決的，升學的欲求是很熱誠的。吾們因為有不得已的苦衷，不能不把他犧牲，在他個人自甘想光陰的可貴，跟身體有病的可慮，心地稍稍偏狹的或因一時受刺激太甚精神上起些異常的人，就免不了有非的行動。倘使竟自殺了，這難道是青年的責任，是應該誰去負責呢？（二）學生家計非都是充裕，這是不可掩的事實。中學校畢業以後，雖說有了普通知識，但是在社會上立腳，那智識技能一定是不够的。所以家計不甚充裕的學生，往往要找一個專門學校求學，得到相當實用的智識技能為他將來自立的預備。這種情形，現在是很多的。要是這種青年因為檢查體格落第，就絕了自立的途徑。試問這種犧牲青年前途的責任，又是應該誰去擔負呢！

就以上情形看來，這檢查體格一件事，忽然跟這兩惡果發生了關係，實在是件最可痛心的事！所以

以我個人對於招考時檢查新生體格的第三感，就是：一方面希望中小學校從今以後嚴格的注意學生體格，一方面吾們專門以上學校現行的檢查體格制度能設法中小學校注意學生體格的結果而廢止，能設以上所發現的惡果就不再跟體格二字發生什麼關係，這是最好的事。不過要中小學如何能注意學生體格如何能使學生身體上的煥發精神上的修養以及衛生常識的儲藏在中小學校時代已樹

強固的基礎，這個問題很大，現在國立專門以上八校校醫已組織了一個國立專門以上八校學校衛生委員會，聽取京師學務局對於京師中小學校衛生事件亦有所組織，這不過是開一條路罷了。我很希望全國的教育家變更目標，不要單單的說專門以上學校為什麼要檢查新生體格，進而為廢止專門以上學校檢查新生體格的運動，這才是學生的福音呢？

學生儲蓄銀行通告

股東諸君：查本行自開辦以來，上年上期盈餘共計四百二十八元五角，茲因董事會議決純益分配辦法如後：

計開

- 一、充公股息紅利一百二十六元五角
- 二、充公公債金三十元正
- 三、提充特別公債金三十元正
- 四、提充行員獎勵金二百四十二元

本行本擬召集全體股東開會，奈以學散居各處，復多畢業出京者，赴會多不便，特將分配辦法仍照前期成例登載，刊請股東諸君函示，表決如有高見，請於十月五日以前示知，以便討論。如能來行查閱帳目，尤所歡迎。若過期限，即作為通過。則定自十月六日起，按照前表辦理，即請携帶股票圖章來行取息可也。至

前項紅息倘有未取去者，亦請隨時取清為荷。

茲將前項每一股應得紅息列後：

- 第一期 四分 第二期 一角
- 第三期 二角 第五期 一角
- 第六期 一角 第七期 一角

中國家庭問題目錄

(預約快截止了)

- 第一講 家長問題
- 第二講 婚姻問題
- 第三講 離婚問題
- 第四講 離婚之學理根據(一)離婚與中國家庭
- 第五講 離婚問題
- 第六講 離婚問題
- 第七講 離婚問題
- 第八講 離婚問題
- 第九講 離婚問題
- 第十講 離婚問題
- 第十一講 離婚問題
- 第十二講 離婚問題
- 第十三講 離婚問題
- 第十四講 離婚問題
- 第十五講 離婚問題
- 第十六講 離婚問題
- 第十七講 離婚問題
- 第十八講 離婚問題
- 第十九講 離婚問題
- 第二十講 離婚問題
- 第二十一講 離婚問題
- 第二十二講 離婚問題
- 第二十三講 離婚問題
- 第二十四講 離婚問題
- 第二十五講 離婚問題
- 第二十六講 離婚問題
- 第二十七講 離婚問題
- 第二十八講 離婚問題
- 第二十九講 離婚問題
- 第三十講 離婚問題
- 第三十一講 離婚問題
- 第三十二講 離婚問題
- 第三十三講 離婚問題
- 第三十四講 離婚問題
- 第三十五講 離婚問題
- 第三十六講 離婚問題
- 第三十七講 離婚問題
- 第三十八講 離婚問題
- 第三十九講 離婚問題
- 第四十講 離婚問題
- 第四十一講 離婚問題
- 第四十二講 離婚問題
- 第四十三講 離婚問題
- 第四十四講 離婚問題
- 第四十五講 離婚問題
- 第四十六講 離婚問題
- 第四十七講 離婚問題
- 第四十八講 離婚問題
- 第四十九講 離婚問題
- 第五十講 離婚問題
- 第五十一講 離婚問題
- 第五十二講 離婚問題
- 第五十三講 離婚問題
- 第五十四講 離婚問題
- 第五十五講 離婚問題
- 第五十六講 離婚問題
- 第五十七講 離婚問題
- 第五十八講 離婚問題
- 第五十九講 離婚問題
- 第六十講 離婚問題
- 第六十一講 離婚問題
- 第六十二講 離婚問題
- 第六十三講 離婚問題
- 第六十四講 離婚問題
- 第六十五講 離婚問題
- 第六十六講 離婚問題
- 第六十七講 離婚問題
- 第六十八講 離婚問題
- 第六十九講 離婚問題
- 第七十講 離婚問題
- 第七十一講 離婚問題
- 第七十二講 離婚問題
- 第七十三講 離婚問題
- 第七十四講 離婚問題
- 第七十五講 離婚問題
- 第七十六講 離婚問題
- 第七十七講 離婚問題
- 第七十八講 離婚問題
- 第七十九講 離婚問題
- 第八十講 離婚問題
- 第八十一講 離婚問題
- 第八十二講 離婚問題
- 第八十三講 離婚問題
- 第八十四講 離婚問題
- 第八十五講 離婚問題
- 第八十六講 離婚問題
- 第八十七講 離婚問題
- 第八十八講 離婚問題
- 第八十九講 離婚問題
- 第九十講 離婚問題
- 第九十一講 離婚問題
- 第九十二講 離婚問題
- 第九十三講 離婚問題
- 第九十四講 離婚問題
- 第九十五講 離婚問題
- 第九十六講 離婚問題
- 第九十七講 離婚問題
- 第九十八講 離婚問題
- 第九十九講 離婚問題
- 第一百講 離婚問題

庶務部收發課啟事

(一)

本校同學諸君鑒：本課刻已照常辦事，諸君住址如有

請看北京高師平民孟祿特號

美國克崙比亞大學師範院主任孟祿博士 (Dr. Monroe) 應我國教育調查社之請，來華調

梁任公先生介紹孟祿博士文 嚴範孫先生介紹孟

祿博士文 范靜生先生介紹孟祿博士文 孟祿博

王卓然(孟祿來華之任務與中國之教育前途) 湯茂如) 九月十日已出版。價值零售每冊銀元十枚，外埠大洋八分。一次購十本以上者九折，二十本以上者